

# UPSC/IAS 2014 Mathematics Question Paper Solution

[Paper 1](#)

[Paper 2](#)

[Click Here to Get Maths Books](#)

---

## Last 11 Year 2004-2014 UPSC CSE General Studies Prelims Paper download PDF

[Download](#)

---

## UPPCS 2015 PRE GS SOLUTION (BY SAMVEG IAS )

[Download](#)

---

# **DOWNLOAD : UPPSC General Studies Re-exam Question (Paper -1) 2015**

DOWNLOAD : UPPSC General Studies Re-exam Question (Paper -1) 2015

State: Uttar Pradesh (UPPSC)

Subject: General Studies (Paper – 1)

Exam Date: 10-05-2015

File Type: PDF

File Size: 3 MB

[Download](#)

---

## **BPSC Previous Year Question Paper**

[Click Here To Download](#)

---

## **History (optional) Question paper of UPSC Civil Service Mains Exam 1988- 2013**

# Download pdf

[Click Here To Download](#)

Previous years paper, mains, History, Upsc,

---

## UPSC 2014 mains Medical Science Optional Paper

### Instructions for UPSC Medical Science Optional Paper

[Click Here To Download](#)

1. Each paper has duration of 3 hours and total 250 marks.
2. Candidate has to attempt FIVE questions in all.
3. Question  
Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.
4. **Illustrate your answers** with suitable sketches and diagrams, whenever considered necessary. **Colored pencils** may be used for this purpose.
5. Answers  
must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer

(QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers

written in medium other than the authorized one.

6. Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

7. Attempts

of questions shall be counted in chronological order. Unless struck

off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer

Booklet must be clearly struck off.

## **Medical Science Paper 1: Section A**

**Q1. Answer all the following:**

1. Describe the zones and lobes of prostate gland. Add a note on applied anatomy of benign prostatic hypertrophy.
2. Name the lateral descending tracts. List the effects of their lesion. What will happen to sensory loss in the lesion around central canal of spinal cord?
3. Describe the morphological characteristics of platelets and their functions. What will happen in their deficiency?
4. Give a brief account of the mechanism of locking and unlocking of knee joint.
5. Enumerate the various anti-oxidant vitamins and write about any one of them.

**Q2. Answer the following : (20+15+15 marks)**

1. Write the various roles of calcium in the body. How blood calcium is level regulated?

2. Explain the term Ovulation. Name the hormones necessary for ovulation. How is the knowledge of ovulation time helpful?
3. Enumerate the branches of facial nerve and write a brief note on Bell's palsy.

**Q3. Answer the following: (20+15+15 marks)**

1. Define sleep. What are the different types of sleep? What are the differences in sleep of a newborn compared to that of an adult? What type of waves will be seen in electroencephalographic record in deep sleep?
2. Describe the effects of damage to radial nerve at the level of deltoid tuberosity.
3. What is obstructive jaundice? Enumerate the various biochemical tests which you would prescribe to the patient. Write their biochemical basis of changes you expect.

**Q4. Answer the following :(20+15+15 marks)**

1. Describe the boundaries of inguinal canal. Add a note on the anatomy of different types of inguinal hernias.
2. What are the functions of placenta? What do you mean by feto-placental unit?
3. What are the advantages of breast-feeding? Why is there amenorrhoea during lactation?

## **Medical Science Paper 1: Section B**

**Q5. Answer all the following:**

1. Describe the pre-malignant lesions in oral mucosa.

2. Discuss the role of Natural Killer (NK) cells and Antibody Dependent Cytotoxic Cells (ADCC).
3. Write down the mechanism of action of Cyclophosphamide and its adverse effects.
4. Describe the pathological changes and complications of Acute
5. A  
dead body of a woman aged about 30 years was found in the river water.  
Describe how the autopsy surgeon will ascertain on post-mortem examination that the death was due to drowning.

**Q6. Answer the following: (20+15+15 marks)**

1. Define  
and classify Diabetes mellitus. Discuss the pathophysiology of Type- 2 diabetes. What are the complications of uncontrolled diabetes?
2. Write  
the mechanism of analgesic effect of morphine. Mention the adverse reactions of morphine and the antidotal treatment in its poisoning.
3. Discuss the etiology of bacillary dysentery and its laboratory diagnosis.

**Q7. Answer the following: (20+15+15 marks)**

1. A  
25-year-old young male has been brought for medical examination to the hospital by the police with alleged history of committing rape on a 12-year-old girl. How will the medical officer proceed to examine and what laboratory investigations shall be carried out and

what type of material shall be preserved to establish whether he has committed the alleged crime or not?

2. A young female has consumed carbolic acid accidentally. How will you establish the diagnosis and treat the patient? Describe the expected post-mortem findings in the event of death of such a patient.
3. Write the general mechanism of action of antimicrobial drugs. Discuss the mechanism of action and adverse reactions of penicillins.

**Q8. Answer the following: (20+15+15 marks)**

1. Discuss the pathogenicity of poliovirus infection. How is this virus isolated during surveillance programme?
2. What are the characteristic features of a malignant tumour? Discuss the pathways of cancer spread.
3. Discuss the mechanism of the following vasodilator drugs:
  - i. Nifedipine
  - ii. Glyceryl trinitrate

## **Medical Science Paper B: Section A**

**Q1. Answer the following:**

1. A 42-year-old lady from rural area has come with hugely distended abdomen, protuberant umbilicus and visible veins. She recently had bleeding per rectum. She has been running low-grade fever and cough for

long. Give your differential diagnosis giving five important diagnostic features of each. Give a flowchart of your approach to this case.

2. A

40-year-old drug addict was found in a drowsy state on road. He was severely malnourished, cachectic and dehydrated. His blood pressure was

70 mm of Hg. Name the diseases with their five distinctive features to

which drug addicts are prone to. What is Pneumocystis carinii pneumonia?

How would you investigate and treat?

3. Enumerate the common

causes of community-acquired pneumonia in under-five children. Discuss

the criteria for diagnosis and classification of pneumonia in the

community, without resorting to investigations.

4. Enlist the

diagnostic criteria for severe malnutrition according to WHO

classification in under-five children. Discuss the home/community-based

management of children with moderate malnutrition.

5. Enumerate the points of differentiation between

psoriatic and rheumatoid arthropathy.

**Q2. Answer the following: (25+15+10 marks)**

1. A

60-year-old chronic smoker, obese gentleman who had been suffering from

diabetes for last five years, not on regular treatment, developed

'Ghabarahat) and sudden breathless and perspiration. How



would you work  
up this case? Draw a flowchart. Enumerate the line of  
treatment in case  
ECG indicates acute inferior wall myocardial infarction.  
Which lifestyle  
measures would you suggest to this person?

2. How can you recognize heart failure in infants below 1 year of age? Enumerate the common causes of heart failure in infants.
3. "Vitiligo is a multifactorial, polygenic disorder." Give your justification to support the statement.

**Q3. Answer the following: (25+15+10 marks)**

1. It is late September month of year. A 25-year-old young executive from tribal area has been brought to hospital with high fever, rashes all over the body and bleeding nose. Give your differential diagnosis. Name the investigations you will carry, out in this case to confirm your diagnosis. In case his platelets fall to 15000 per cu mm, how does it help you in diagnosis, prognosis and treatment? Describe the clinical features and treatment of dengue shock syndrome.
2. Discuss the etiology and pathophysiology of kernicterus in newborns. How can you prevent kernicterus?
3. A mason working at a building site has developed itchy, oozing lesions of hands and feet. What is the likely diagnosis? How will you identify the causative agent in him and manage the case?

**Q4. Answer the following: (25+15+10 marks)**

1. A  
32-year-old lady with 12-week amenorrhoea has been brought to casualty with high fever. She is noted to have deep jaundice. List your differential diagnosis giving five essential features of each entity.  
Discuss your plan of investigations. What would be your plan of treatment in case it turns out to be hepatitis B and urine output in 24 hours drops to mere 200 ml?
2. Describe the characteristics of Haemophilus influenzae b (Hib) vaccine. Enumerate the diseases which can be prevented by this vaccine. Describe the primary schedule of vaccination with Hib vaccine in an 8-month-old child.
3. What is Stevens – Johnson syndrome (SJS)? Enumerate the common etiological factors and pathological events leading to its clinical manifestations.

## **Medical Science Paper 2: Section B**

### **Q5. Answer the following:**

1. Describe briefly the clinical presentation, diagnosis and management of a patient with coarctation of aorta.
2. Briefly enumerate and discuss the various therapeutic esophago-gastroendoscopic procedures.
3. What are the signs and symptoms of first trimester of pregnancy? How would you confirm the diagnosis of first trimester of pregnancy?

4. Enumerate the various tests of ovulation in a 20-year-old woman. What is the advantage of knowing the exact time of ovulation?
5. Write about the Revised National Drug Policy for treatment of malaria.

**Q6. Answer the following: (15+20+15 marks)**

1. What are the various causes of upper gastrointestinal (GI) bleed? Briefly discuss how you will assess and manage a patient with massive upper gastrointestinal bleed.
2. What is abnormal lie? Enumerate the various causes of transverse lie multiparous woman. How will you manage the case of transverse lie at term with a live foetus?
3. What are the principles of hospital waste management? Describe various treatment and disposal technologies for biomedical waste.

**Q7. Answer the following: (20+15+15 marks)**

1. Describe the clinical features, investigations and management of patients with ulcerative colitis.
2. Enumerate few commonly used intrauterine devices. What are indications, contraindications and complications of intrauterine device?
3. Enumerate the Millennium Development Goals related to health. Describe the challenges for MDG.

**Q8. Answer the following: (15+15+20 marks)**

1. Describe the differential diagnosis in a 60-year-old male with painless,

progressive jaundice of 2 months and palpable gallbladder. Briefly discuss how you will assess, investigate and manage a patient with a mass in pancreatic head.

2. Define antepartum haemorrhage. How would you manage a patient at 34 weeks of pregnancy who comes to casualty with a history of painless bout of bleeding? Mention the foetal and maternal complications associated with this condition.
  3. Describe the steps in designing, conducting and analyzing a cohort study for diabetes mellitus.
- 

# Philosophy Optional UPSC CSE 2014 Question Paper

## Philosophy Optional Paper 1: SECTION-A

[Click Here To Download](#)

**Q1. Write short answers to the following in about 150 words each: 10 marksx5=50**

1. How are the synthetic a priori judgements justifiable according to Kant? Explain.

2. Bring out the significance of language games in Wittgenstein's theory of meaning.
3. Explain the significance of 'bracketing' in Husserl's phenomenology.
4. Does Leibniz's theory of pre-established harmony necessarily lead to determinism? Discuss.
5. How far are Quine's arguments in "Two Dogmas of Empiricism" justified? Discuss.

**Q2. Answer the following: (20+15+15)**

1. Distinguish between knowledge and belief according to Plato. How is it based on his metaphysics? Explain. 20 marks
2. Explain the doctrine of Cartesian dualism and examine critically arguments in favour of it. 15 marks
3. Evaluate critically Hume's criticism of theory of causation. 15 marks

**Q3. Answer the following: (20+15+15)**

1. Are empirical statements conclusively verifiable? Discuss the limitations of 'verification theory of meaning'. 20 marks
2. Why does Wittgenstein disagree with Bertrand Russell's interpretation of atomism in the philosophy of Tractatus? Discuss. 15 marks
3. Are G.E. Moore's arguments in defence of common sense satisfactory? Give reasons. 15 marks

**Q4. Answer the following: (20+15+15)**

1. Explain Kierkegaard's concept of choice. How does the concept of choice in metaethics differ from normative ethics? Explain. 20 marks

2. State and evaluate Heidegger's claim that temporality is the horizon against which the being of any entity is understood.15 marks
3. Explain the significance of Aristotle's doctrine of form and matter in his theory of causation.15 marks

## **Philosophy Optional Paper 1: SECTION B**

**Q5. Write short answers to the following in about 150 words each: 10 marksx5=50**

1. "Limits of knowledge and world are determined by my sense perception." Discuss this claim of Carvakas.
2. Explain the epistemological differences between Sautrantika and Vaibhasika schools of Buddhism.
3. Bring out the significance of the concept of adhydsa in Sankara's philosophy to develop his metaphysics.
4. Are the arguments given in favour of existence of prakrti adequate in Sanikhya philosophy? Discuss.
5. Can arthapatti (postulated) be reduced to anumana (interference)? Discuss it from the Mimamsa point of view.

**Q6. Answer the following: (20+15+15)**

1. How is the theory of causation central to the theories of Reality in classical Indian tradition? Discuss.20 marks
2. Explain the concept of Karma and discuss its various types according to Jain philosophy.15 marks
3. How is an absence of an object known according to Naiyayikas and Mimanisakas? Discuss.15 marks

**Q7. Answer the following: (20+15+15)**

1. Bring out the philosophical implications of introducing

extraordinary (alaukika) perception in Nyaya philosophy.20 marks

2. Explain the nature and levels of samprajnata samadhi. How does each level lead more towards asamprajnata samadhi ?15 marks
3. Examine the Samkhya view on liberation that “the self is neither bound nor liberates, nor does it transmigrate”.15 marks

**Q8. Answer the following: (20+15+15)**

1. How does the nature of Brahman differ in the philosophy of Sankara, Ramanuja and Madhya? Discuss critically. 20
2. How does Nagarjuna explain the concept of Sunyata ?15 marks
3. How is Sri Aurobindo’s integral yoga an advancement over Patanjala yoga? Discuss.15 marks

## **Philosophy Optional Paper 2:SECTION–A**

**Q1. Answer all of the following in about 150 words each: 10 marksx5=50**

1. If caste discrimination has continuity and hierarchy, which principle of justice can dissolve this problem?
2. How does multiculturalism redefine liberal notions like identity, freedom and equality and reformulate its assumptions?
3. How do we distinguish Liberal humanism and Marxist humanism?
4. Explain the significance of John Austin’s theory of sovereignty. How does it differ from that of Hobbes?
5. Can we say that racial supremacy is the main reason for genocide? Give reasons for your answer.

**Q2. Answer the following: (20+15+15)**

1. Which theory of punishment, retributive or restorative, do you recommend and why? 20 marks
2. "One is not born a woman, but she becomes a woman." Critically comment on it. 15 marks
3. By eliminating alienation can we bring social progress? Critically analyse. 15 marks

**Q3. Answer the following: (20+15+15)**

1. Analyse the statement with reasons that "Power corrupts, absolute power corrupts absolutely". 20 marks
2. What are the basic differences between Gandhi and Ambedkar regarding caste system in India? 15 marks
3. Discuss Amartya Sen's principle of Niti as a critique of Nyaya. 15 marks

**Q4. Answer the following: (20+15+15)**

1. "All human rights are centred on individual rights." Discuss. 20 marks
2. Explain descriptive and normative perspectives on multiculturalism. 15 marks
3. In what sense is democracy a better form of Government than theocracy? 15 marks

## **Philosophy Optional Paper 2: SECTION-B**

**Q5. Answer all of the following in about 150 words each: 10 marks x 5 = 50**

1. If God is regarded as 'One', will it give rise to religious conflicts?
2. On what grounds, the dichotomy between 'is' and 'ought' can either be justified or rejected?
3. What are the arguments given in favour of the immortality of the Soul?
4. Can pluralist perspective vindicate Absolute Truth?



5. How do you justify 'rebirth' with or without the Soul?

**Q6. Answer the following: (20+15+15)**

1. How far can religious morality incorporate individual freedom? 20 marks
2. How do you formulate religious language as non-cognitive? 15 marks
3. Can it be self-contradictory to accept the 'idea' of God but deny the 'existence' of God? 15 marks

**Q7. Answer the following: (20+15+15)**

1. Is evil reconcilable with the benevolent God? 20 marks
2. Discuss cosmological argument for the existence of God, and show its merits and demerits. 15 marks
3. Compare and contrast the concept of liberalism according to 'Advaita' and 'Visistadvaita'. 15 marks

**Q8. Answer the following: (20+15+15)**

1. Elucidate the status of man in the realm between 'immanence' and 'transcendence'. 20 marks
2. Can reason be used to justify faith? 15 marks
3. Discuss the conflicting nature of religious experiences with special reference to Buddhism and Jainism. 15 marks

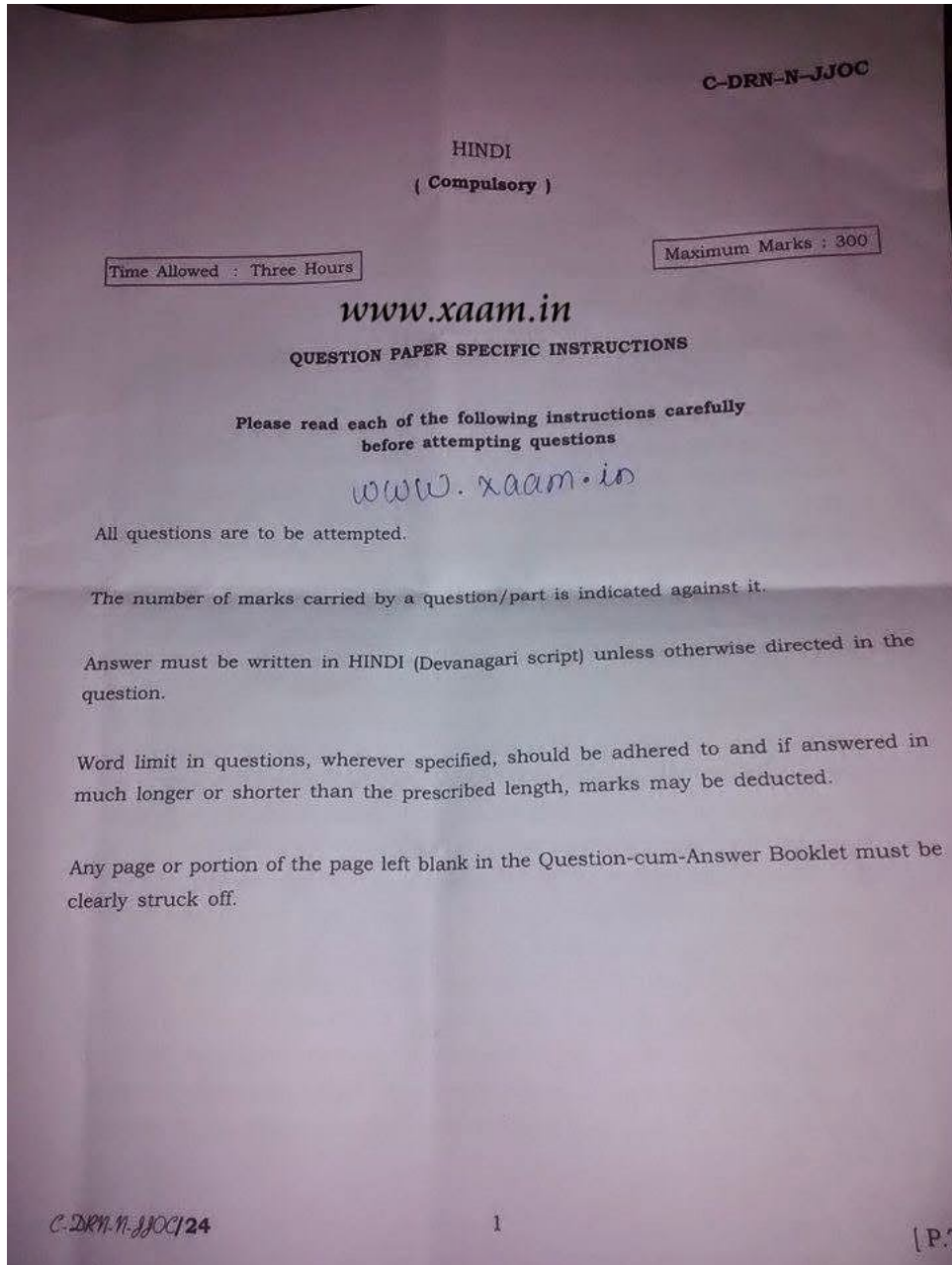
---

# Civil Engineering UPSC CSE mains 2014 Optional Question Paper

[Click Here To Download](#)

# Hindi Qualifying Paper UPSC mains 2014

Hindi Qualifying Paper UPSC mains 2014



1. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिए :

- (a) राजनीति में शिवों की भूमिका  
 (b) क्या भारत को चीनी अर्थव्यवस्था की वृद्धि से डरना चाहिए?  
 (c) भारतीय समाज में तलाक की स्वीकृति में वृद्धि  
 (d) क्या फ़ोटो कानून नैतिकता के पालन के लिए बाध्यकारी हो सकते हैं?

www.xam.in

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर, उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर स्पष्ट और शुद्ध भाषा में दीजिए :

12×5=60

वैश्विक पैमाने पर लोगों की एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने की प्रक्रिया शताब्दियों पहले शुरू हुई थी जब मनुष्य जाति ने समूहों में एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में विभिन्न कारणों से जाना शुरू किया। ये कारण थे—चारागाहों अथवा कृषियोग्य भूमि की तलाश, निरुर शासन अथवा यंत्रणा से पलायन, विचार अथवा अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता की चाहत अथवा मात्र घूमने की लालसा। आप्रवासी अपने सामान की तरह अपने सांस्कृतिक आधिपत्य को सँजोते हैं और मार्ग में अथवा नयी व्यवस्था में उसे प्रोत्त करने का प्रयत्न करते हैं। मार्ग में मिलने वाली दूसरी जनजातियों से वे या तो युद्ध या व्यापार या विवाह या समान उपक्रमों के माध्यम से साहचर्य स्थापित करते हैं। शुरुआत में वायुद का तनावपूर्ण समय रहता है, कुछ समय बाद वातावरण शान्त हो जाता है और शान्ति अपने पूरे कौशल एवं रचनात्मकता के साथ फलने-फूलने लगती है। लेन-देन सम्बन्धों का आधार बन जाता है। किसी भी संस्कृति के आधिपत्य के बिना एक स्वतंत्र वातावरण में प्रत्येक समूह एक बहुमुखीन समाज के रूप में पनपता है। अतः सम्भव है कि मंगोलिया के लोग अलास्का चले गए हों, एंग्लो-सेक्सन ब्रिटेन में बस गए हों, शायद हज़रत मूसा ने चुने हुए लोगों का पवित्र या पूर्व-निर्धारित भूमि की तलाश में नेतृत्व किया हो। शायद कोलम्बस ने यूरोपीय देशों को वैश्विक दुस्साहस की ओर अभिमुख करने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई हो। तभी से उपनिवेशवाद दूसरे देशों एवं संस्कृतियों को जीतने का एक साधन बन गया और इन विजित देशों को विजेताओं के प्रभुत्व में लाने लगा। आज व्यापार और धंधा बड़े पैमाने पर लोगों के एक देश से दूसरे देश को स्थानान्तरण के शक्तिशाली कारण हैं। प्रत्येक समूह पूर्वजों का अन्तर्बोध, पुराने घर की मीठी स्मृति, एक बीते हुए समय को सँजोए रखता है। एक या दो पीढ़ी गुज़र जाने के बाद सम्मिलन पुराने सम्बन्धों-सम्पर्कों के बहुत थोड़े निशान रहने देता है। शायद अगली शताब्दी में कोई यह भविष्यवाणी करने का खतरा उठाए कि दुनिया की आबादी अपनी पुरानी क्षेत्रीय पहचान को जीवित रखने में बहुत कठिनाई अनुभव करेगी। जिस समय हम जहाँ रहते हैं, वही हमारा क्षेत्र हो जाता है। हम नए स्थान के रंग-गंध के आदी हो जाते हैं। स्थानिकता वैश्विकता में घुल-मिल जाती है। आने वाले समय में बहुत-से थोड़े लोग ही रह जाएँगे जो अपनी पुरानी अस्मिता को बचाए रख सकने में सफल होंगे। नयी व्यवस्था समूचे तंत्र को सर्वत्र नवीकृत कर देगी। पहले से ही पुरानी मान्यताओं से मुक्त पीढ़ियाँ भविष्योन्मुख हैं एवं कोई हुई अस्मिताओं को सँजोए रखने की भावुकता से पूर्णतया मुक्त हैं। कोई भी संस्कृति या पुरुष या स्त्री पृथक्तावाद में नहीं रह सकता। केन्द्र की ओर आने की प्रवृत्ति वाली और केन्द्र से हटने की प्रवृत्ति वाली शक्तियाँ थोड़े समय के लिए ही रह सकती हैं। असंख्य पीढ़ियों ने भले ही यह प्रार्थना की हो कि प्रत्येक नागरिक की वैयक्तिकता बनी रहे, अपनी आस्था में वह सुरक्षित रहे और बाहरी प्रभावों से अपने को पूर्णतया मुक्त

रखे लेकिन तब भी हम मली-भाँति जानते हैं कि हम अत्यधिक संवेदनशील, क्षतिग्रस्तता के भय से आक्रान्त, छिद्रपूर्ण, अयाचित प्रतिक्रियाओं और उत्तरो के प्रति संग्रहणीय और अनाश्रित हैं और कभी तुल्य आश्रित भी। 'जीन्स', 'डी० एन० ए०' और 'आर० एन० ए०' पहले से ही सुगठित हैं, प्रत्येक ज्ञान-तन्तु यह जानती है कि पहले क्या हो चुका है। शरीर और मस्तिष्क दूसरों के विचारों, कथनों और कार्यों के प्रति ग्रहणीय हैं। अनभिज्ञता भय पैदा करती है, भय घृणा उत्पन्न करता है, घृणा आत्मविश्वास को नष्ट करती है और यह सब हमें हास और मृत्यु की ओर ले जाता है। अतीत में बहुत-सी प्राचीन संस्कृतियाँ इसी प्रकार के अन्त की ओर उन्मुख हुई होंगी। जीवित रहने के लिए एक को दूसरे के प्रति ग्रहणीय होना ही होगा, भले ही दूसरा कितना ही दोषपूर्ण क्यों न हो।

- (a) आप्रवासीजन अपनी नयी व्यवस्था में पहली बार क्षेत्रीय लोगों से किस तरह सम्पर्क स्थापित करते हैं?
- (b) प्रारम्भिक काल में लोगों के एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने के क्या कारण थे? प्रारम्भिक काल के कारणों में और आज के लोगों द्वारा किए जाने वाले स्थानान्तरण के कारणों में क्या भिन्नता है?
- (c) संस्कृतियाँ कैसे आपस में सम्मिलन करती हैं?
- (d) बहुत-सी प्राचीन संस्कृतियाँ कैसे नष्ट हुईं?
- (e) लेखक क्यों यह कहता है कि यह सम्भव नहीं है कि कोई संस्कृति पृथक्तावाद में जीवित रह सके?

www.xaam.in

3. निम्नलिखित गद्यांश का संक्षेपण (Précis) एक-तिहाई शब्दों में लिखिए। शीर्षक देने की आवश्यकता नहीं है :

60

जब हम किसी नौकरी के लिए आवेदन करते हैं एवं अपना जीवन-वृत्त प्रस्तुत करते हैं तो सामान्यतः हम यह प्रयत्न करते हैं कि हमारा अनुभव, पृष्ठभूमि एवं विशेषताएँ सामने आ जाएँ। बहुत-से लोग अपने जीवन में आने वाली कठिनाइयों को छिपा लेते हैं एवं अपनी महान् उपलब्धियों की ओर ध्यान आकर्षित कराते हैं। जब कार्यदाता ऐसे जीवन-वृत्तों को पढ़ते हैं तो बहुधा यह अनुभव करते हैं कि प्रत्येक आवेदनकर्ता यह लिख रहा है कि वह उन महानतम व्यक्तियों में से एक है जो इस दुनिया में आए।

इस सन्दर्भ में, खेल की दुनिया से सम्बन्धित एक सच्ची कहानी की चर्चा की जा सकती है। किसी विश्वविद्यालय की फुटबॉल टीम दौड़ने का अभ्यास कर रही थी। उस टीम का एक खिलाड़ी 'लाइनमैन' की स्थिति पर था। यह खिलाड़ी बहुत ही महत्वपूर्ण स्थिति पर था और टीम का सबसे तेज 'लाइनमैन' माना जाता था। एक दिन यह खिलाड़ी अपने प्रशिक्षक के पास गया और उससे सबसे तेज 'रनिंग बैक्स' के साथ पूरे वेग से दौड़ने की अनुमति माँगी। प्रशिक्षक ने उसे अनुमति दे दी।

'लाइनमैन' रोज दौड़ने लगा लेकिन प्रत्येक दिन वह सबसे पीछे रहता था। दिन-प्रतिदिन उसने सबसे तेज 'बैक्स' के साथ दौड़ना जारी रखा, लेकिन प्रत्येक दिन वह सबसे पीछे ही रहा। यह स्वाभाविक ही था क्योंकि सामान्यतः 'लाइनमैन' 'रनिंग बैक्स' के समान तेज धावक नहीं माने जाते।

प्रशिक्षक ने इस घटना को आश्चर्यजनक मानते हुए स्वयं से पूछा—“यह खिलाड़ी क्यों सर्वश्रेष्ठ धावकों के साथ दौड़ने की स्पर्धा कर रहा है और लगातार सबसे पीछे ही आ रहा है जबकि वह दूसरे ‘लाइनमैन’ के साथ दौड़ते हुए सबसे तेज धावक रह सकता है?”

प्रशिक्षक ने इस युवा खिलाड़ी को परखा और अन्ततोगत्वा यह देखकर कि यह ‘लाइनमैन’ रोज सबसे पीछे ही आ रहा है, उससे पूछा—“तुम दूसरे ‘लाइनमैन’ के साथ दौड़कर विजेता होने को क्यों प्राथमिकता नहीं देते? इससे क्या लाभ कि तुम ‘रनिंग बैक्स’ के साथ दौड़कर पराजित होते रहो?”

प्रशिक्षक फुटबॉल के इस खिलाड़ी का उत्तर सुनकर आश्चर्यचकित रह गया। इस युवा ने कहा—“मैं यहाँ ‘लाइनमैन’ को पराजित करने के लिए नहीं हूँ। मैं पहले से ही यह जानता हूँ कि मैं यह कर सकता हूँ। मैं यहाँ यह सीखने के लिए आया हूँ कि तीव्र से तीव्रतर कैसे दौड़ा जा सकता है। महोदय, आपने यदि ध्यान दिया हो तो आप पाएँगे कि मैं दिन-प्रतिदिन ‘रनिंग बैक्स’ से अपनी दूरी कम करता रहा हूँ।”

www.xam.in

यह घटनाक्रम हमारी आध्यात्मिक प्रगति के रहस्य को समेटे हुए है। सांसारिक कार्यों में हम सर्वश्रेष्ठ होने या दिखने की चाहत रखते हैं लेकिन जब आध्यात्मिकता का प्रश्न आता है तो हम ईश्वर से अपनी वास्तविकता नहीं छिपा सकते। हमारी प्रगति ईश्वर के लिए एक खुली किताब है। आध्यात्मिक प्रगति हमारे सच्चे प्रयत्नों पर निर्भर है। हम ईश्वर से अपनी आध्यात्मिक उपलब्धियों एवं असफलताओं को नहीं छिपा सकते।

फुटबॉल खिलाड़ी ने यह जान लिया था कि वह पुरानी उपलब्धियों की दुनिया में रहते हुए आगे नहीं बढ़ सकता। वह जानता था कि वह स्वयं को चुनौती देकर ही प्रगति कर सकता है। एक धावक के रूप में अपनी कमजोरियों को पहचान कर ही वह आगे बढ़ने का प्रयत्न कर सकता है। स्वयं को अपने से बेहतर व्यक्तियों के सम्मुख रखकर ही वह उस क्षेत्र में सर्वोत्तम बन सकता है, बेहतर व्यक्तियों के सामने उसकी कमजोरियाँ प्रगट हो जाएँगी और वह उन्हें दूर कर सकेगा। वह स्वयं को सुधारना चाहता था, वह प्रशंसा का भूखा नहीं था।

फुटबॉल खिलाड़ी यह देख सकता था कि दूसरे ‘रनर्स’ क्या कर रहे हैं और उनके प्रकाश में अपनी योग्यता को वह विकसित कर सकता था। नित्य के अभ्यास से वह यह जान गया था कि अगली बार उसे और बेहतर करना है। यह करने से वह अपने ध्येय तक पहुँचने में निकट से निकटतर होता गया। जब हम अपनी असफलताओं को देखते हैं तो हम जानते हैं कि हर रोज हमें और बेहतर करना है। ऐसे प्रयत्नों से पहले की तुलना में हमारी असफलताएँ कम से कमतर होती जाएँगी। समय होने पर हम अन्ततोगत्वा एक ऐसी स्थिति पर पहुँच जाएँगे जब असफलताओं का प्रतिशत शून्य रह जाएगा।

हम अपनी असफलताओं को ईश्वर से नहीं छिपा सकते क्योंकि वह सब कुछ देख रहा है। ईश्वर यह चाहता है कि हम अपने सद्प्रयत्नों से अपनी असफलताओं को दूर कर सकें। जब ईश्वर यह देखता है कि कठिनाइयों के रहते हुए भी हम सद्प्रयत्नों को करने में दत्तचित्त हैं तो हमारी सच्चाई उसके सामने होती है। तब ईश्वर से हमें अनुग्रह एवं सहानुभूति मिलती है। इस प्रकार, संघर्ष करते हुए हमें सहायता मिलती है। ईश्वर हमें हमारी असफलताओं से ऊपर उठने में शक्ति प्रदान करता है ताकि हम उन असफलताओं को दूर कर सकें एवं प्रगति-पथ पर अग्रसर हो सकें।

सामान्यतः यह एक कूटनीतिक प्रयत्न है उस मनुष्य के लिए जिसके कार्य सामाजिक रूप से ठीक नहीं हैं। यह रचनात्मक है। यह अधिकार या अपमान का विरोध करती हुई शान्तिपूर्ण प्रवृत्तियों की ओर बढ़ती है।

व्यंग्य एक ऐसा औजार है जो आलोचक द्वारा प्रयुक्त किया जाता है। यह सामान्यतः मनोरंजक या वाक्यशक्ति से परिपूर्ण होता है, हालाँकि व्यंग्य का प्राथमिक उद्देश्य हास्य नहीं है। यह किसी घटना की, किसी व्यक्ति-विशेष की, किसी समूह की बुद्धिमत्तापूर्ण ढंग से की गयी आलोचना है।

व्यंग्य एक मूल्यवान साहित्यिक विधा है। यह किसी निश्चित निशाने को रखती है। यह निशाना आदमी, आदमियों का समूह, विचार, प्रवृत्ति, संस्था या सामाजिक अभ्यास हो सकता है। किसी भी दशा में निशाने की हँसी उड़ाई जाती है।

व्यंग्य क्रोध एवं हास्य का सम्मिश्रण है। यह पेशानी पैदा कर सकता है और यह विडम्बनायुक्त होता है। इसमें विडम्बना आक्षेप के रूप में होती है। अतः बहुधा इसे गालत समझ लिया जाता है।

यह एक कलात्मक विधा है जिसमें मानवीय या व्यक्ति-विशेष की असफलताओं, गलतबयानियों का वर्णन होता है। यह वर्णन ऐसी व्यंग्यपूर्ण भाषा में होता है जिससे अपेक्षित सुधार आ सके। साहित्य या नाटक इसके मुख्य साधन हैं लेकिन यह फिल्मों, कलारूपों या राजनैतिक कार्टूनों में भी पाया जाता है। व्यंग्यकर्ता एक ऐसा कलाकार है जो प्रत्येक स्थान पर कुछ-न-कुछ गड़बड़ी देखता है लेकिन उसका प्रस्तुतीकरण क्रोध के स्थान पर हास्य पैदा करता है।

www.kalam.in

6. (a) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ स्पष्ट करते हुए उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

2×5=10

- (i) अंगारों पर लोटना
- (ii) अक्ल पर पत्थर पड़ना
- (iii) गूलर का फूल होना
- (iv) दाईं से पेट छिपाना
- (v) मक्खियाँ मारना

(b) निम्नलिखित वाक्यों के शुद्ध रूप लिखिए :

2×5=10

- (i) हम कहें थे।
- (ii) युवा पीढ़ी शुद्ध हिन्दी लिखने का प्रयास कर रहा है।
- (iii) मैं लिख लिया हूँ।
- (iv) लड़की प्रणाम करता है।
- (v) पुलिस ने राम में आरोप लगाया।

2×5=10

(c) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए :

- (i) इन्द्र
- (ii) अवस्था
- (iii) कंचन
- (iv) गणेश
- (v) जलद

(d) निम्नलिखित युग्मों को इस तरह वाक्य में प्रयुक्त कीजिए कि उनका अर्थ स्पष्ट होते हुए उनके बीच का अन्तर भी शब्दार्थ में लिखित रूप में बर्णित हो : 2×5=10

- (i) आभास-आवास
- (ii) अभिज्ञ-अनभिज्ञ
- (iii) कृपण-कृपाण
- (iv) तप्त-तृप्त
- (v) नीरद-नीरज

www.kalam.in

\*\*\*

Hindi Qualifying Paper UPSC mains 2014